

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ИФФ
Галкина Т.В.



«1» сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М.2.В.06
ИСТОРИЯ ВОСТОЧНЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ В СРЕДНИЕ ВЕКА
Трудоёмкость (в зачётных единицах) 2

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Актуальные проблемы всеобщей истории

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

1. Цели и задачи дисциплины.

Сформировать представления об общих закономерностях развития восточных цивилизаций, а также об их специфических чертах, показать историко-культурную самобытность каждой из них, в достаточной степени условно объединяемых понятием «Восток», обосновать актуальность востоковедного знания для современного мира. В основе построения курса лежит идея «цивилизации» как культурно-исторического единства. В изложении материала сочетаются проблемный и конкретно-исторический подходы.

Дисциплина соотносится с общими целями ООП, имеет междисциплинарный характер, связана с задачами воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина М.2.В.10 относится к вариативной части профессионального цикла, она непосредственно продолжает дисциплину М.2.В.06 «Историография стран Востока» и является необходимым основанием для последующего изучения М.2.В.12. «Социокультурное развитие Востока в Новое и Новейшее время» («Модернизация на Востоке: социокультурный аспект»)

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

способность формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ОК-4);

способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

в области педагогической деятельности:

способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-3);

способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-4);

в области культурно-просветительской деятельности:

способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

4. Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачётные единицы и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоёмкость (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего	I семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	0	0
Лабораторные работы	0	0
Практические занятия	16	16
Занятия в интерактивной форме	8	8
Самостоятельная работа	56	56

Курсовая работа		
Реферат		
И (или) другие виды самостоятельной работы	48	48
Формы текущего контроля	Тестирование	Тестирование
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет	Зачет

5. Содержание учебной дисциплины.

5.1. Разделы учебной дисциплины

Наименование темы дисциплины	Аудиторные часы					Самостоятельная работа
	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные	В т.ч. интерактивные формы обучения не менее 20 %	
1. Средневековый Восток в контексте проблем типологизации и периодизации всемирной истории	2		2		1	4
2. Китай в III-VII веках. От гибели империи до восстановления государственного единства	2		2		1	6
3. Китай в VII – XVII веках. От танской до минской династии.	4		4		2	6
4. Индия в IV-X веках. Неприкасаемость как феномен индийской цивилизации	2		2		1	4
5. Индия в XI-XVII веках. Делийский султанат и Могольская империя	2		2		1	4
6. Возникновение ислама и общеарабского государства	2		2		1	4
7. Средневековый ислам: направления, течения и секты	2		2		1	4
8. Япония в III-X веках. Китайское влияние и японская почва.	2		2		1	6
9. Япония в X-XVII веках. История сегунатов. Объединение страны	4		4		2	6
10. Образование державы Чингисхан и ее распад	2		2		1	4

11. Турция в средние века						
Итого	24/0,66		24		12	48

5.2. Содержание разделов дисциплины.

1. Средневековый Восток в контексте проблем типологизации и периодизации всемирной истории.

Проблемы типологизации и периодизации всемирной истории в западноевропейской исторической мысли VII - нач. XIX вв. Идея прогресса и европоцентризм. Восток в работах Маркса и Энгельса. Дискуссия об «азиатском способе производства» в отечественной историографии и ее основные итоги к настоящему времени. Проблема «восточного ренессанса». Формации или цивилизации? О возможных причинах опережающего социально-экономического развития Запада к началу Нового Времени.

2. Китай в III-VII вв. От гибели империи до восстановления государственного единства.

Гибель Ханьской империи. Эпоха Саньго. Цао Цао и его окружение: историко-культурная характеристика. Реформа Сыма Яня. Государственная надельная система – основа аграрных отношений в Китае III-VIII вв. Проблема континуитета в истории традиционного Китая. Южный и Северный Китай в IV-VI вв. Культурные новации «темных веков»: кризис конфуцианства, проникновение буддизма, эволюция даосизма. Основные постулаты чань. «Китайское» и «некитайское» в чань. Чань и современная культура. Восстановление государственного единства Китая при династии Суй. Воцарение Танов.

3. Китай в VIII-XV вв. От танской до минской династии.

Экономический подъем, развитие городской жизни, культуры в начале правления Танской династии. Ренессанс в Китае? Кризис государственной надельной системы: реформа Ян Яня. Своеобразие взаимоотношений центра и провинциальных элит при Танах. Роль «цзедуши». Крестьянская война IX - начала X вв. Ван Сяньчжи и Хуан Чао – исторические портреты повстанческих лидеров. О роли крестьянских войн в истории традиционного Китая. Междоусобицы X в. и создание империи Сун. Основные факторы эволюции общества при Сунах. Неоконфуцианство. Движение за реформы XI в. Деятельность Ван Аньши и ее исторические итоги. Взаимоотношения империи Сун с тангутами, киданями, чжурчженями. Китай накануне монгольского завоевания.

Китай в XIII - нач. XV вв. Монгольское завоевание. Страна под властью династии Юань. Борьба против монголов: общество «Белый лотос» и движение «красных войск». Возвышение Чжу Юаньчжана и создание империи Мин. Введение системы уделов и война Цзиннань. Центральная власть, армия и бюрократия в начале правления Минской династии. Экономика Китая на рубеже XIV-XV вв.

Китай в XVI-XVII вв. Эволюция социально-экономических отношений в XVI-нач. XVII вв. - зарождался ли в Китае капитализм? Политическая борьба в государственном аппарате: попытки реформ и их неудача. «Предел» традиционной китайской культуры. Крестьянская война XVII в. Манчжурское завоевание. Установление власти династии Цин.

4. Индия в IV-X вв. Неприкасаемость как феномен индийской цивилизации.

Очерк политической истории. Индийская община. Формы землевладения. Формы ренты. Развитие кастовой системы. Неприкасаемость как феномен индийской цивилизации. Индуизм: пантеон, основные идеи, влияние на общество. Идеология бхакти.

5. Индия в XI-XVII вв. Делийский султанат и Могольская империя

Делийский султанат: политическая история, социально-экономические отношения. Завоевание Бабуром Северной Индии и образование империи Великих Моголов. Реформы Акбара. Ислам в Индии: проблема межкультурного диалога. Могольская империя в XVII в. - путь к упадку. Проникновение европейцев в Индию.

6. Возникновение ислама и общеарабского государства.

Арабское общество в доисламский период: оседлое общество и кочевники, города, доисламские государственные образования, религиозная ситуация. Жизнь и деятельность Мохаммеда. Основные постулаты исламского вероучения. Образования общеарабского государства. Арабские завоевания. Возникновение различных направлений внутри ислама. Халифат Омейядов: государственная структура, формы землевладения, налоговая политика. Образование халифата Аббасидов. Развитие халифата от аль-Мансура до Харун ар-Рашида.

7. Средневековый ислам: направления, течения, секты.

Об условности понятий «ортодоксальность» и «ересь» применительно к исламу. Возникновение суннизма, шиизма и хариджизма. Суннитский калам и его эволюция. Влияние античной философии на калам. Мутазилизм. Ханбализм. Основные течения в шиизме. Имамизм. Исмаилизм и его ветви. О влиянии гностицизма на исмаилитские доктрины. Хариджизм и его ветви. Суфизм: возникновение, доктрина, формирование организационной структуры, влияние на культуру исламского мира.

8. Япония в III-X вв. Китайское влияние и японская почва.

Проблема этногенеза японцев. Зарождение цивилизации. Возвышение Сога. Реформы Сетоку-тайси. Переворот и реформы Тайка. Китайские влияния и японская почва. Японское государство и общество пореформенного периода. Стиль жизни, ментальность и культура хэйянской аристократии. Проблема индивидуальности применительно к хэйянской литературе.

9. Япония в X-XVII вв. История сегунатов.

Распад государственной надельной системы и последующая трансформация японского общества. Столичная аристократия и провинциальные элиты: взаимоотношения меняются. Система инсэй. Усобицы XI-XII вв. Борьба Тайра и Минамото. Еритомо Минамото: исторический портрет. Возникновение сегуната Минамото. Сословие самураев и его менталитет. Основные идеи бусидо. Влияние китайских учений на бусидо и их переработка. Возникновение сегуната Асикага.

Объединение Японии. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране в начале XVI в. Проникновение европейцев. Христианство в Японии. Борьба за гегемонию. Ода Нобунага. Токтоми Хидэеси. Иэясу Токугава. Образование сегуната Токугава. «Закрытие» Японии – его причины и исторические результаты.

10. Образование державы Чингисхана и ее распад.

Монгольское общество к XII в. Появление новой элиты на рубеже XII-XIII вв. Деятельность Чингисхана. Образование монгольского государства. Монгольские завоевания. Политика на завоеванных территориях: борьба двух подходов. Елюй Чуцай. Политическое и военное устройство государства. Распад державы.

11. Турция в средние века. Предыстория: этногенез турок, тюркский каганат. Проникновение тюркских племен в Малую Азию. Держава Великих Сельджуков. Конийский султанат и его распад. Образование Османского государства. Османские завоевания. Политика Османов на завоеванных землях. Типологические особенности османского общества: землевладение, государственность, военная организация.

5.3. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература:

Васильев Л.С. История религии Востока. М.: Книжный дом, 2011. [электронный ресурс] http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Vasil1/index.php

6.2. Дополнительная литература:

Абаев Н.В. Чань-буддизм и культурно-психологические традиции в средневековом Китае. Новосибирск: Наука, 1989. 234 с.

- Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время. М.: Восточная литература, 2010. 599 с.
- Владимирцов Б.Я. Чингис-хан. СПб.: Славия, 2000. 143 с.
- Васильев Л.С. История Востока: в 2 т. Т. 1. М., 2008. 400 с.
- Григорьева Т.П. Дао и логос. Встреча культур. М.: Наука, 1992. 422с.
- Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М.: Наука, 1992. 246 с.
- Кирквуд К. Ренессанс в Японии. Культурный обзор семнадцатого столетия. М.: Наука, 1988. 345с.
- Малявин В.В. Китайская цивилизация. М.: Дизайн, 2001. 345с.
- Тойнби А.Дж. Постигание истории. М.: Айрис-Пресс, 2002. 637 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Программа дисциплины, составленная на кафедре всеобщей истории ТГПУ.

Историко-географические карты.

При изучении дисциплины рекомендуется также обратиться к веб-ресурсам:

Труды Льва Гумилева [Электронный ресурс]. - URL: <http://gumilevica.kulichki.net/HE2/>

Труды Льва Гумилева [Электронный ресурс]. - URL: <http://gumilevica.kulichki.net/HE2/he2402.htm>

6.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Средневековый Восток в контексте проблем типологизации и периодизации всемирной истории	Компьютерная презентация «Выдающиеся личности на средневековом Востоке»	Мульти-медиа установка, ноутбук

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оборудованные аудитории. DVD-плеер, видеомэгафон, телевизор.

7. Методические рекомендации по организации дисциплины.

7.1. Методические рекомендации преподавателю.

Данная дисциплина направлена на подготовку обучающихся. Ее преподавание предполагает проведение ряда лекционных занятий. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы. В лекционном курсе отводится место как общетеоретическим проблемам иудаики как научной дисциплины, так и выяснению специфических особенностей отдельных периодов всемирной истории.

Со своей стороны, самостоятельная работа включает в себя знакомство с учебно-методической и научно-исследовательской литературой.

Содержание предлагаемой программы дисциплины, ее объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы. Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем в ходе лекций в диалоговом режиме.

Итоговая аттестация по дисциплине предполагает устный зачет, на котором проверяется усвоение теоретического и конкретно-исторического материала, усвоение базовых понятий дисциплины.

7.2. Методические указания для обучающихся.

При подготовке к зачету следует уделить особое внимание датам, именам, терминам и понятиям. При ответе на каждый вопрос необходимо привести конкретный материал из перечисленных аспектов от 2 до 4 минимум по каждому. Помимо фактических данных следует также показать понимание сущности различных методологических подходов к истории и исследовательских методов.

Важным самостоятельной работы является написание эссе с анализом монографии по истории средних веков. При этом следует выяснить и привести краткие биографические сведения об их авторах, указать, к какой научной школе они принадлежит; описать основные рассматриваемые в монографиях или статьях сюжеты, выявить применяемые научные понятия и термины; проанализировать вделанные автором выводы.

Формы интерактивной работы (общий объем 12 часов).

Форма интерактивной работы	Содержание	Объем (час)
I. Групповая дискуссия	Обсуждение особенностей восточных цивилизаций	2 ч.
II. Интерактивные занятия по вопросам в рамках изучаемых тем.	1. Китай в III-VII веках. От гибели империи до восстановления государственного единства 2. Индия в IV-X веках. Неприкасаемость как феномен индийской цивилизации.	4 ч.
III. Круглый стол.	1. Индия в X- XV веках. Делийский султанат и Могольская империя	2ч.
IV. Групповая дискуссия.	1. Образование державы Чингисхан и ее распад	2 ч.
VIII. Семинар в диалоговом режиме	Япония в X-XV веках. История сегунатов	2 ч.

Формы самостоятельной работы (общий объем 48 час.)

Номер темы	Формы СРС	Всего часов	Формы проверки
1-11	Проработка конспектов по темам семинаров, просмотр отобранной к ним литературы из рекомендованного списка, коррекция и дополнение имеющихся текстов.	10	Устный опрос
1, 5, 9-10	Подготовка к семинарским занятиям, проводимым в виде дискуссии и круглого стола.	10	Устный опрос
1-11	Выполнение письменных творческих заданий.	8	Эссе, контрольная работа
1-11	Подготовка к тестированию	10	Тест
1-11	Подготовка к зачету	10	Зачет

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Примерный перечень вопросов к зачету:

Проблема своеобразия восточных обществ в исторической науке.
Восточные средневековые общества как особый исторический тип.

Гибель Ханской династии. Троецарствие.
Объединение Китая династией Цзинь. Реформы Сыма Яня.
Темные века. Южный и Северный Китай в IV-VI вв.
Религия в средневековом Китае.
Империя Суй.
Основные этапы истории Китая в танский период.
Империя Сунн.
Образование монгольского государства и завоевание Китая монголами.
Образование империи Мин.
Завоевание Китая маньчжурами.
Наука в средневековом Китае.
Арабское общество в доисламский период.
Возникновение ислама и арабского государства. Основные положения исламского вероучения.
Образование халифата Аббасидов и основные этапы его истории.
Направления и секты внутри ислама.
Исламская культура в VIII-XV вв. Диалог с античностью.
Формирование централизованного государства в Японии. Реформы Тайка.
Религия и культура в средневековой Японии.
Япония в X-XV столетиях.
Самурайство.
Монгольское вторжение в Японию. Борьба за объединение Японии. Деятельность Набунаги и Хидэеси.
Проникновение европейцев в Японию. Христианство в Японии.
Образование сегуната Токугавы. Закрытие Японии.
Основные этапы истории Индии в раннее средневековье.
Образование дельийского султаната и основные этапы его истории.
Особенности социальной системы в средневековой Индии.
Религия в истории средневековой Индии.
Империя великих монголов.
Движение сикхов.
Основные этапы истории Турции в средние века.

8.2. Тестовые задания. Примеры и варианты ответов

Ханская империя развалилась

1. В III веке
2. В IV веке
3. В V веке

Тоэтоми Хидэеси это

1. Японский сегун
2. Китайский император
3. Монгольский правитель

Какая страна на исходе средневековья «закрылась» для европейцев

1. Китай
2. Япония
3. Индия

Самураи это

1. Военное сословие в Японии

2. Военное сословие в Индии
3. Военное сословие в Китае

«Дзуйхицу» это

1. Литературное направление в Китае
2. Сословие в Индии
3. Политическая реформа в Японии

«Топтание икон» произошло

1. В Индии
2. В Турции
3. В Японии

Нобунага это

1. Объединитель Японии
2. Реформатор Китая
3. Султан Турции

Сикхи это

1. Народ в Турции
2. Реформаторы Китая
3. Поэты Индии

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Историческое образование.

Программу составил:
Доцент кафедры всеобщей истории, к.и.н.

Ю.М. Мучник

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
протокол № 1 от «29» августа 2014 г.
Зав. кафедрой

Т.И. Зайцева

Программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФФ
протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Председатель учебно-методической комиссии

О.Ю. Морозова